

Munkavállalói ismeretek a szakközépiskolákban

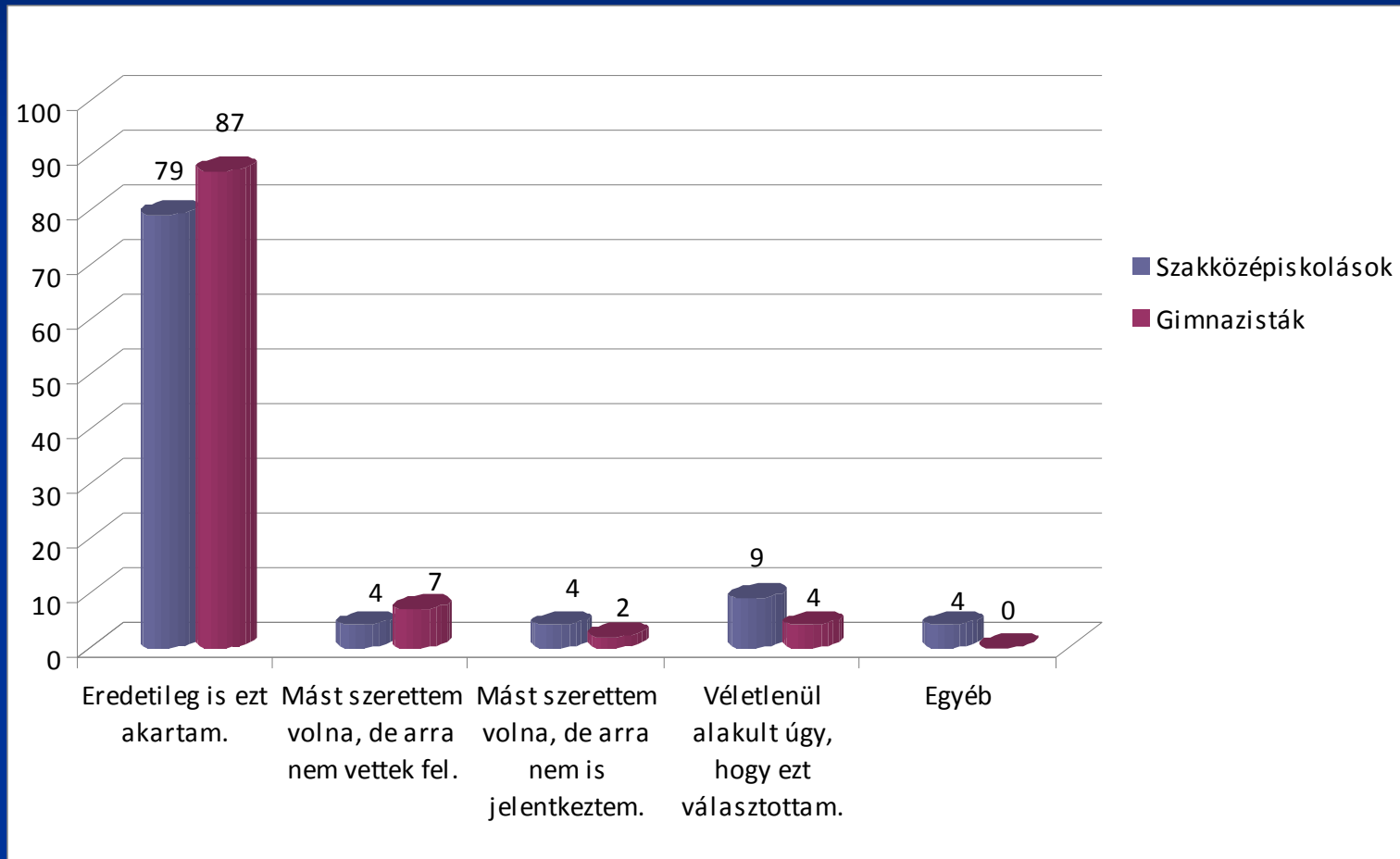
Szóke Szilvia

Pécsi Művészeti Gimnázium és Szakközépiskola

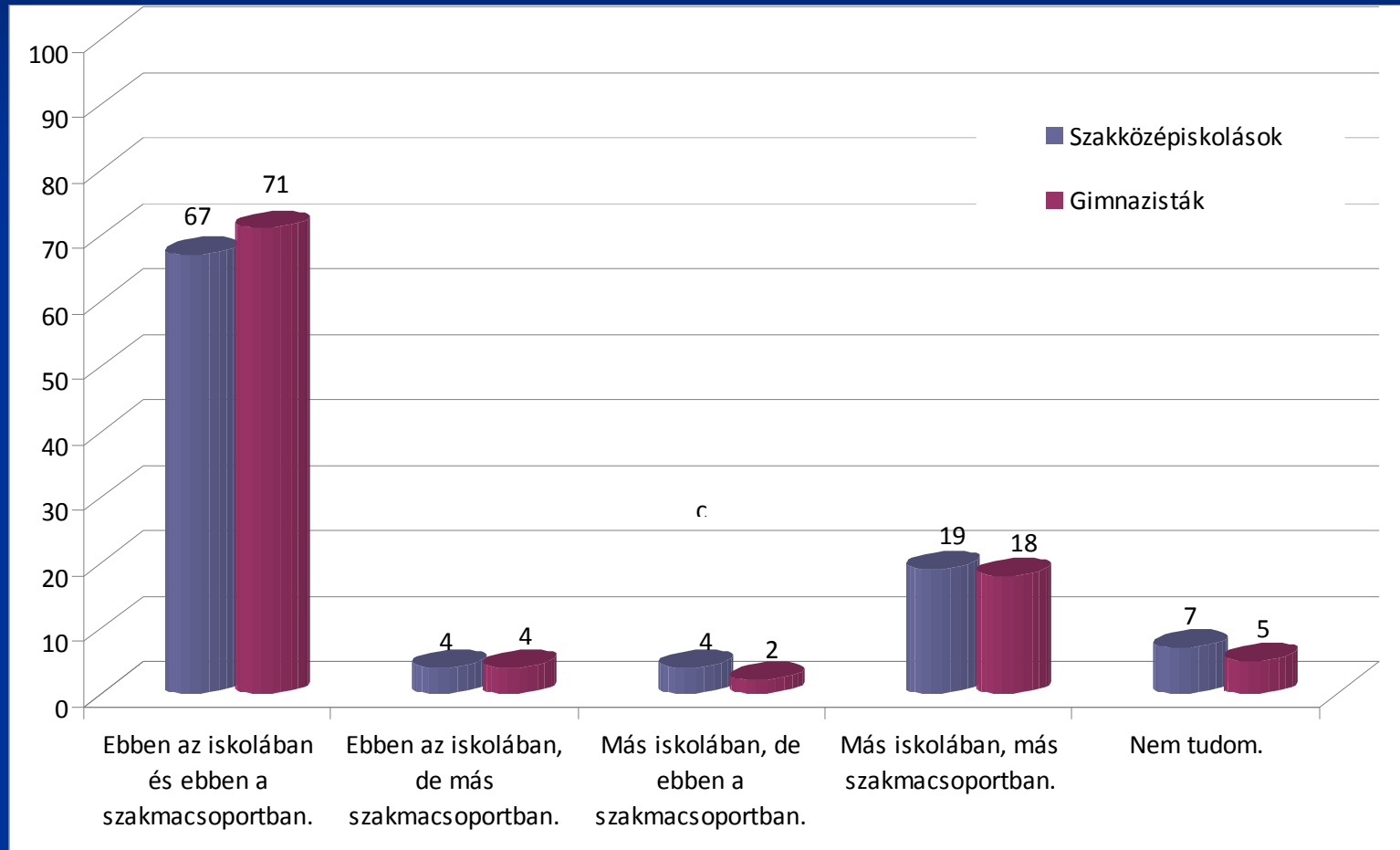
Miről lesz szó?

- Miért aktuális és sürgető a jelen helyzet megoldása?
- A kérdőíves információ gyűjtés eredményei
- Következtetések
- Más tantárgyakba építhető tartalmak
- Megoldásra váró feladatok

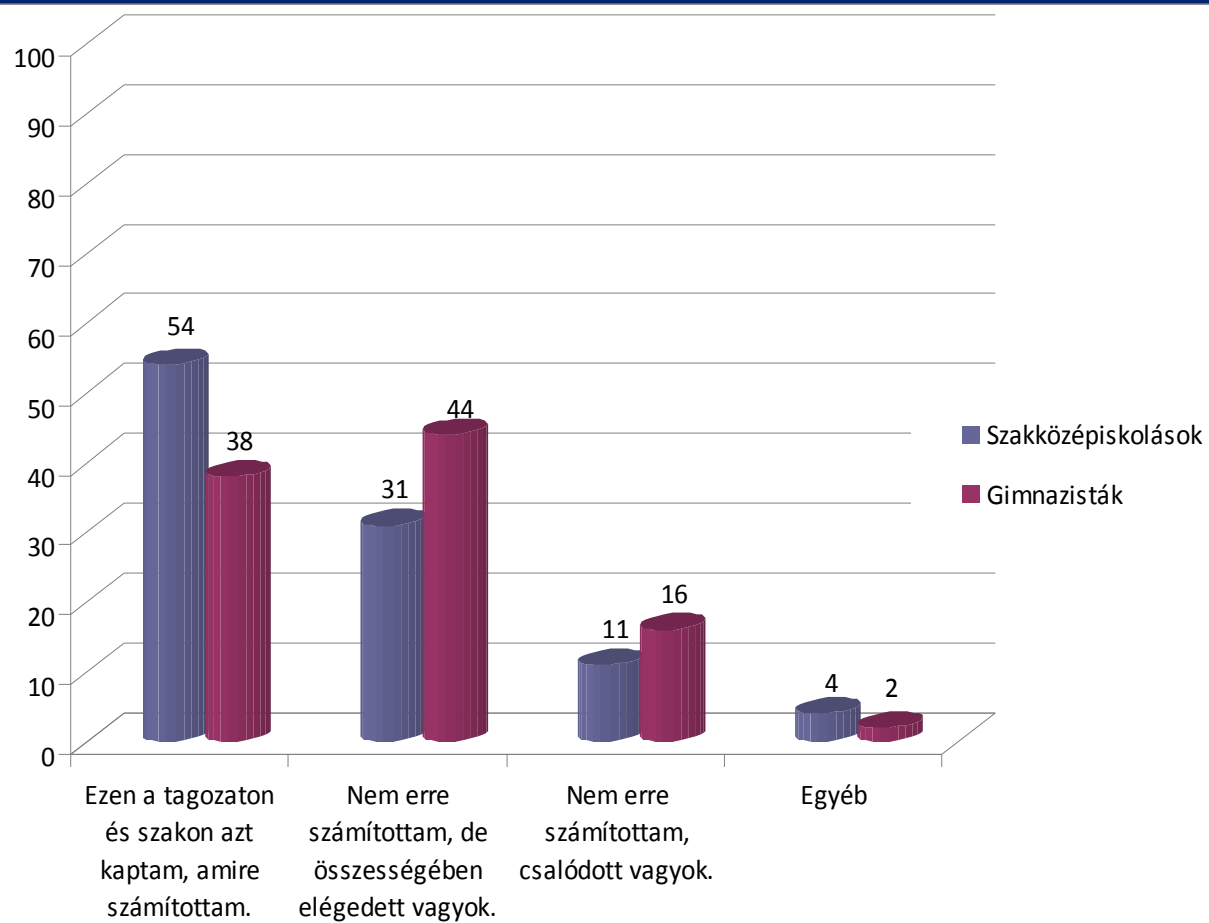
1. Eredetileg ezt a szakmát akartad tanulni, vagy inkább más szakmát szeretted volna? (%)



2. Hol tanulnál most? (%)



3. Elégedettség mérés (%)



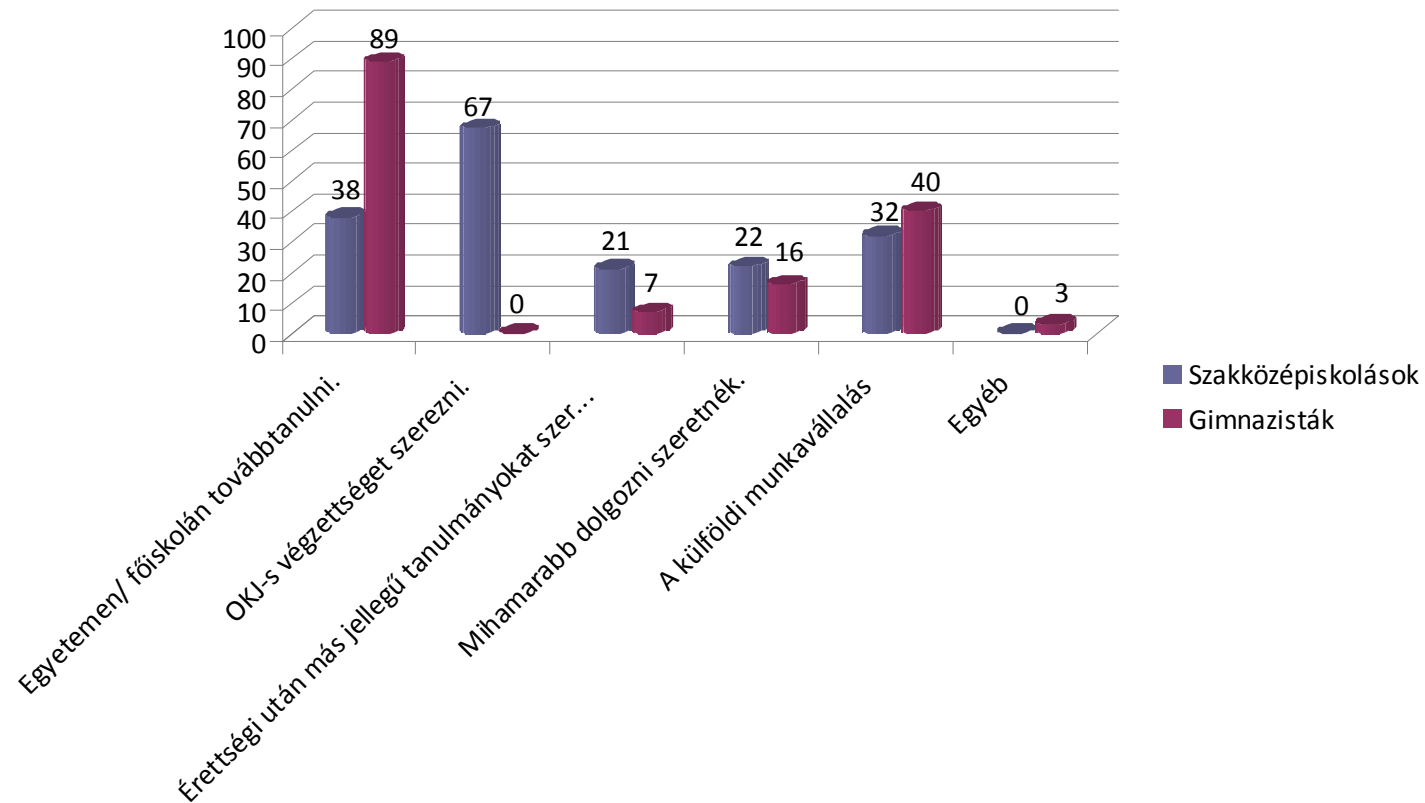
4.a Elképzeléseid a jövődre vonatkozóan (%) Szakközépiskolások



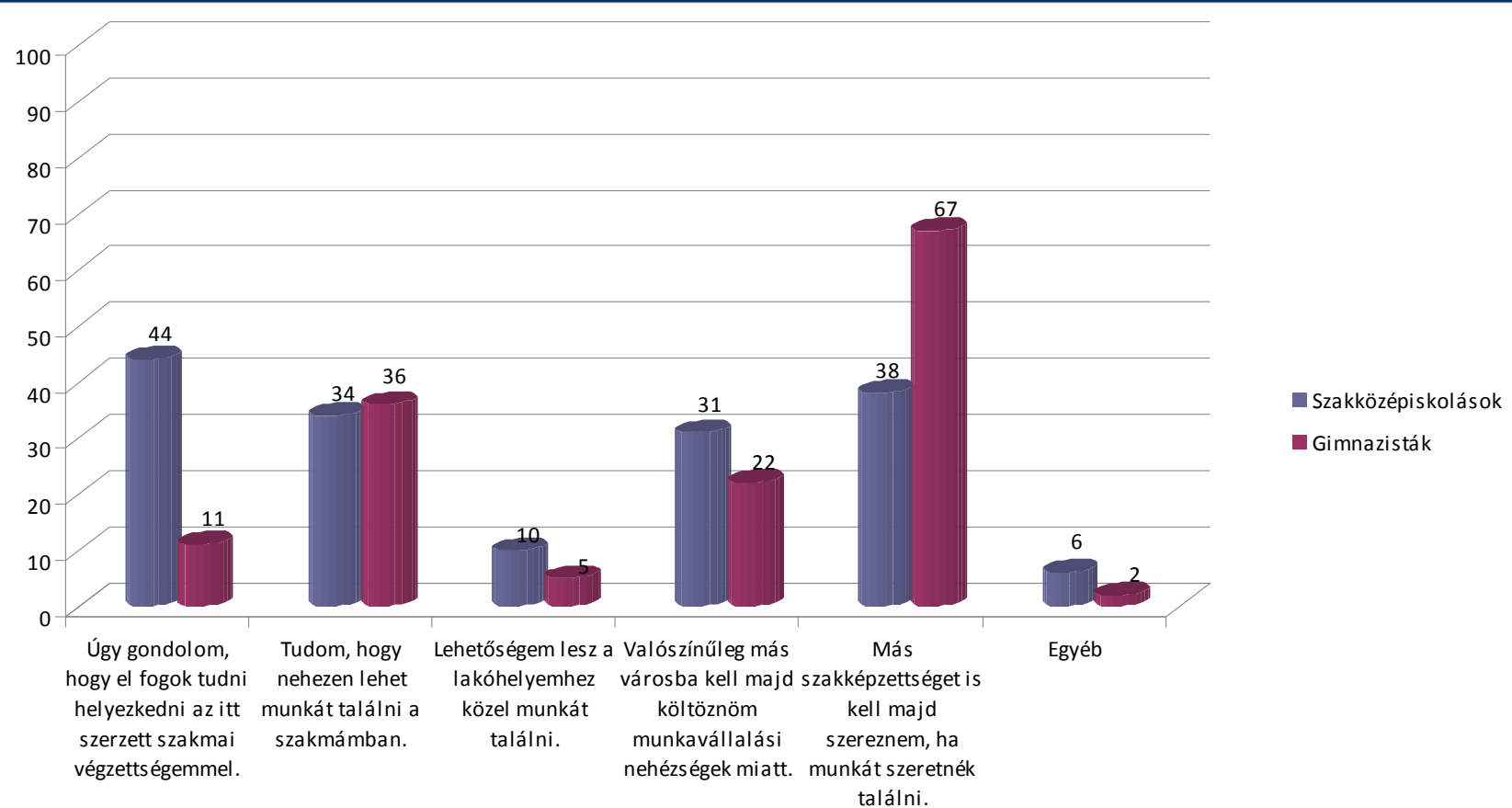
4.b Elképzeléseid a jövődre vonatkozóan (%) - gimnazisták



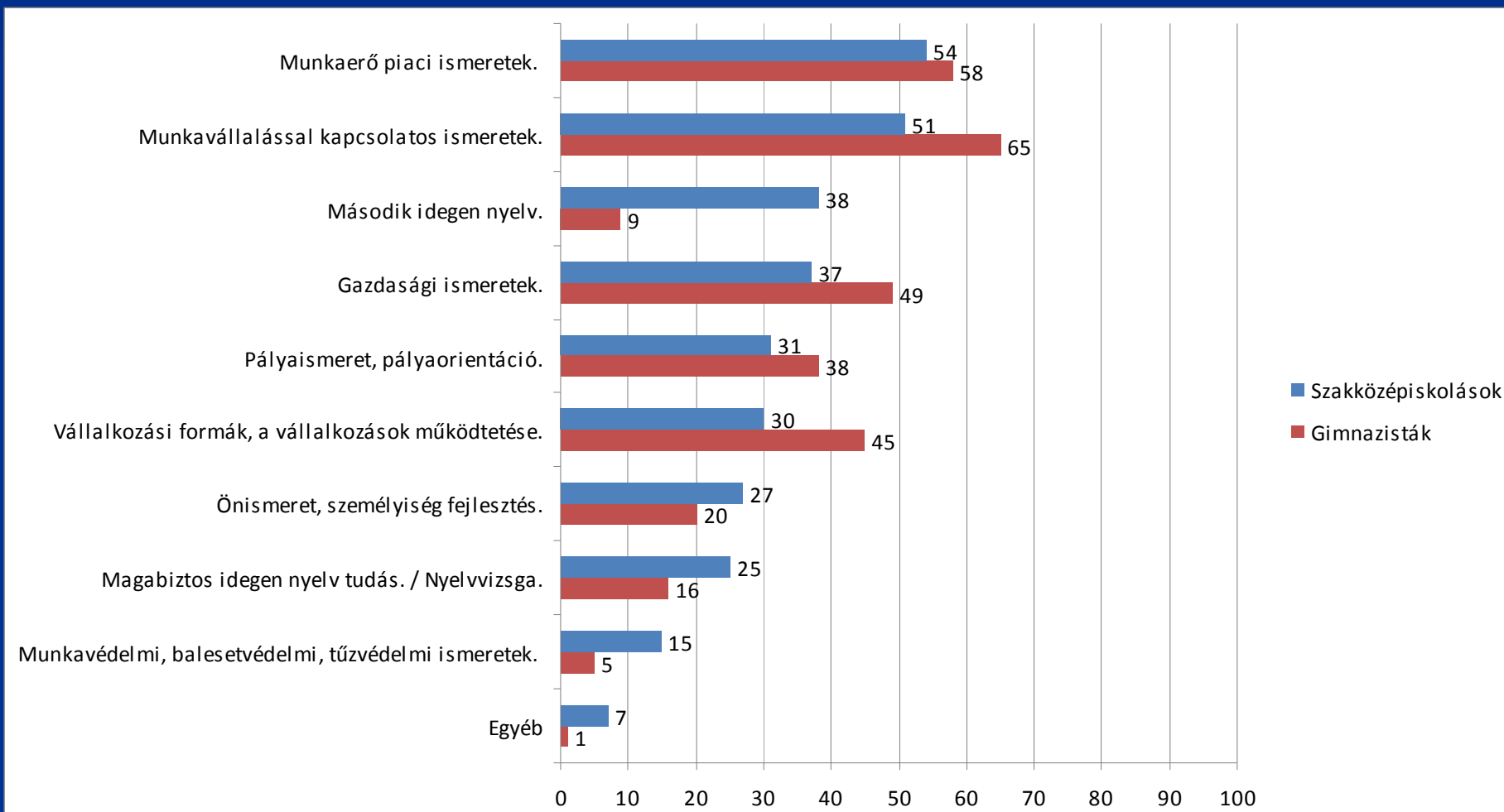
5. A terveidről konkrétan (%)



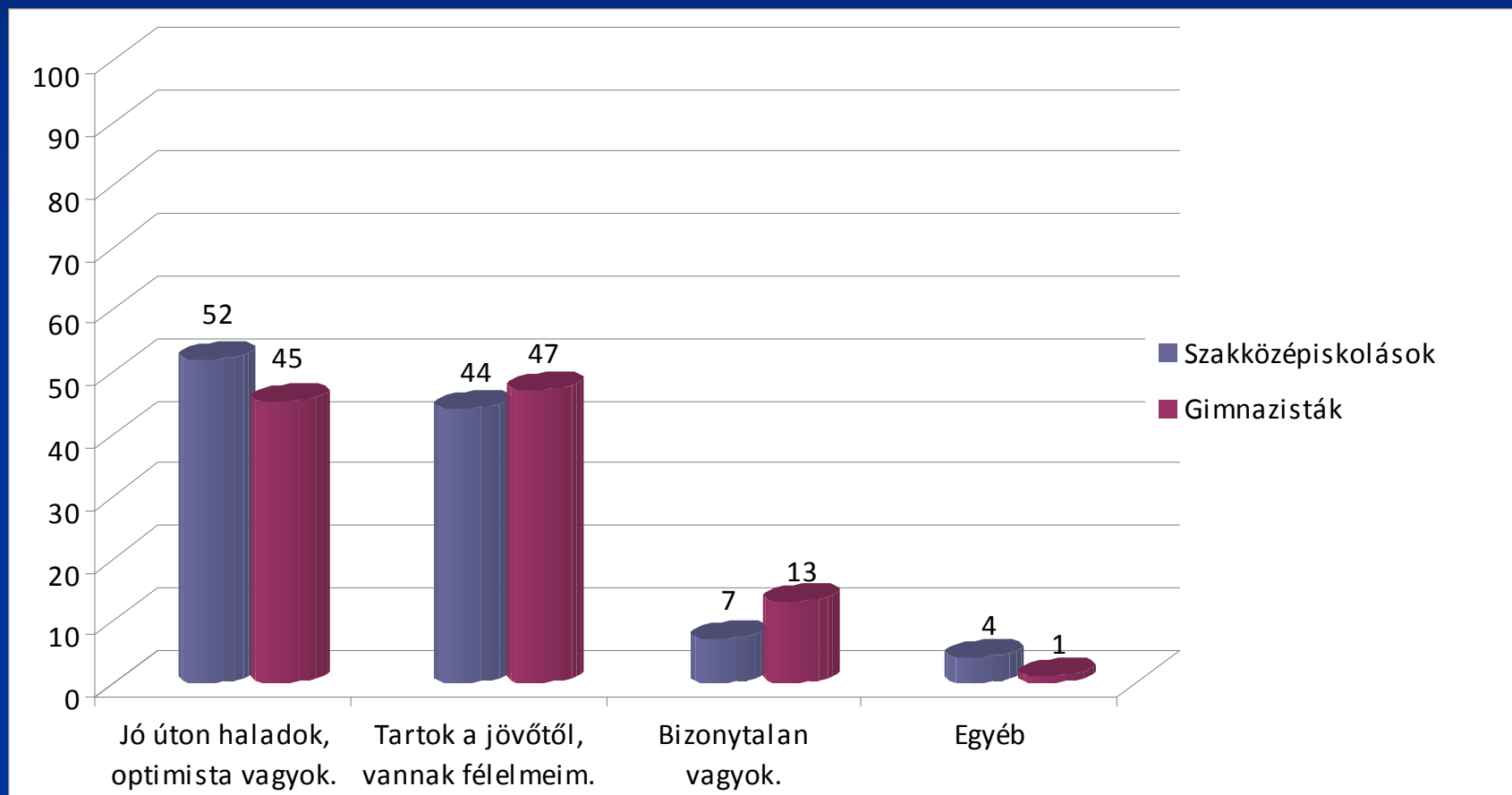
6. A szakmád versenyképességéről (%)



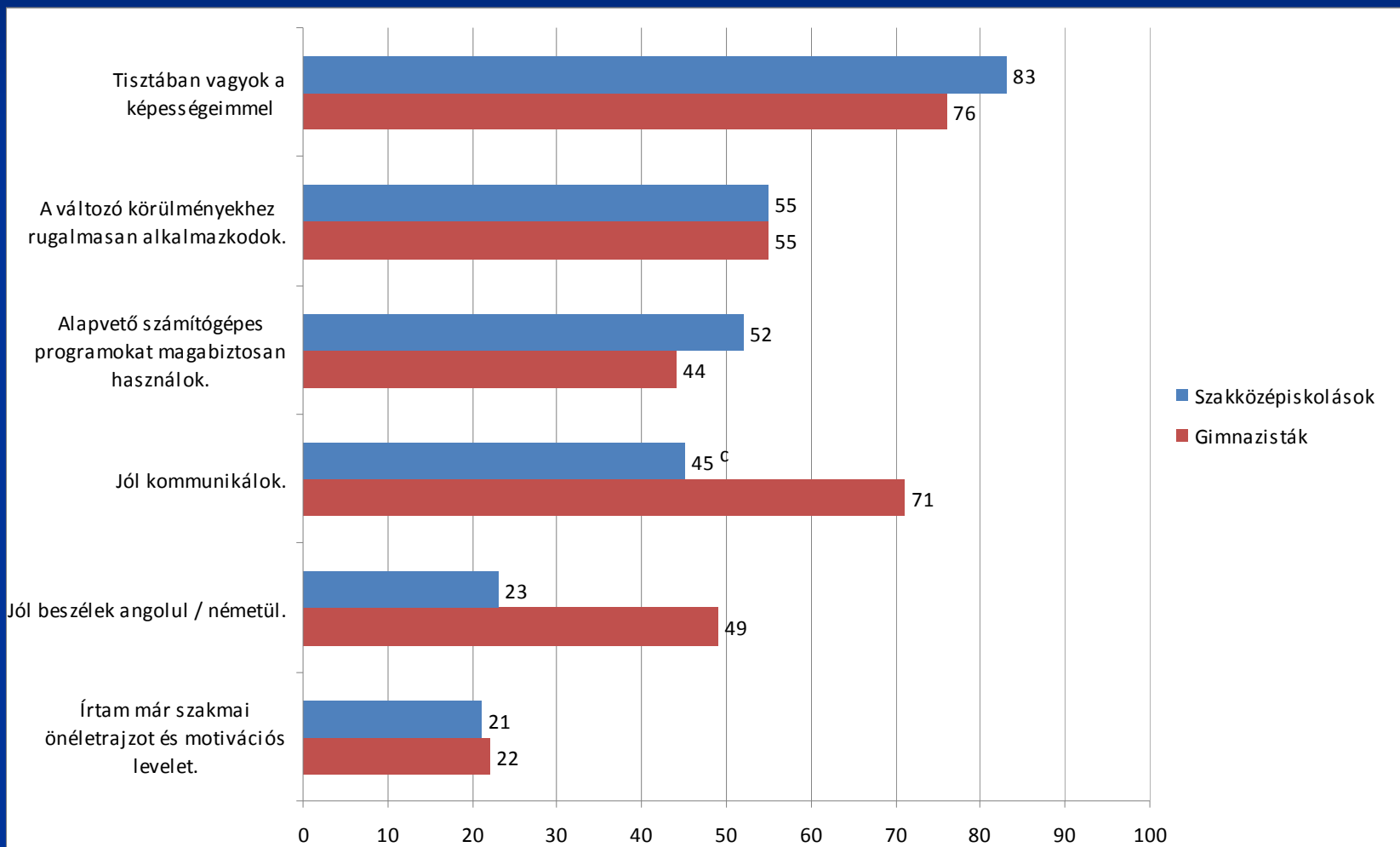
7. Amit hiányolok a képzésből melyen részt veszek (%)



8. A jövőmmel kapcsolatos érzéseim (%)



9. A munkavállalással kapcsolatos képességek (%)



A idegennyelvi kompetencia gyengeségének okai

- Körülményekből fakadó okok
- A tanítási módszerekből fakadó problémák:
 - az idegennyelv „tantárgy” jellege miatt a nyelvtudás nem alakul kompetenciává
- Motiváció hiány

Ötlet: „No Hungarian Day”

Más tantárgyakba építhető tartalmak

- Matematika: pénzügyi ismeretek
- Magyar:
 - cv és motivációs levél írás
 - formanyomtatványok és adatlapok kitöltése, hivatalos levél megfogalmazás
 - érvelés szóban és írásban
- Osztályfőnöki óra: önismeret, személyiségfejlesztés, pályaorientáció – „feladatbank” specifikus tartalmakkal
- Szakmai órák: pályaorientáció, munkavédelmi, balesetvédelmi előírások
- Minden tantárgy: önismeret, önbizalom, személyiségfejlesztés

Fontos feladatok a szakközépiskolákban

- A szakmai képzéssel párhuzamosan fejlesszék a munkavállaláshoz szükséges kompetenciákat.
- A szakma-specifikus munkavállalói kompetenciák azonosítása.
- E szakma specifikus munkavállalói kompetenciák fejlesztésének módjai, eszközök és módszerek hozzárendelése – differenciált fejlesztés.
- A munkavállalói ismeretek tantárgy tartalmi részének rugalmas meghatározása.
- A tantárgyak közötti információ csere, együttműködés fejlesztése.

A cél



További kidolgozásra váró feladatok

- Hogyan lehet az iskolák és a munkáltatók közötti kapcsolatot megteremteni?
- Hogyan lehet egyénre szabott/ differenciált segítséget nyújtani a diákoknak a pályorientáció folyamatában?
- A pályatévesztőket és pályamódosítókat hogyan tudjuk a leghatékonyabban segíteni az új útjuk megtalálása során?

Köszönöm a figyelmet!